

- Poniższe ćwiczenia leksykalne mogą zostać wprowadzone w trakcie pracy nad rozdziałem lub po jej zakończeniu w zależności od potrzeb nauczyciela.
- Celem ćwiczeń i gier jest powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego.

IRREGULAR PAST VERBS

1. Spójrz na plakat z Unitu 8 i uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika z ramki. Użyj czasu Past simple.

lose	take	win	go	eat
------	------	-----	----	-----

The girl *went* into the computer room.

The girl *lost* her memory stick.

The girl *took* photos.

The girl *won* the competition.

The girl *ate* a meal with her parents.

Materiały

- Plakat z Unitu 8
- Czasowniki nieregularne w formie przeszłej: *won, ate, went, took, lost*

Przebieg

- Uczniowie uzupełniają zdania odpowiednimi czasownikami w czasie Past simple na podstawie plakatu.

2. Let's play memory.

Materiały

- Dla każdej pary uczniów:
 - » zestaw 20 kart: 10 czasowników w podstawowej formie i 10 czasowników w formie czasu Past simple (*went, lost, ate, won, came, drank, got, wrote, had, took*) (litery w tych słowach zostały podane w innej kolejności)

Przebieg

1. Nauczyciel rozcina karty.
2. Uczniowie rozkładają karty na ławce białą stroną do góry.
3. Każda osoba losuje na zmianę dwie karty. Uczeń, który odnajdzie parę, otrzymuje punkt i zabiera pasujące do siebie karty, jeśli poprawnie poda pisownię czasownika w formie przeszłej.
4. Jeśli wybrane karty nie pasują do siebie lub uczeń pomylił się w literowaniu słowa, obie karty powinny zostać odłożone w to samo miejsce białą stroną do góry.
5. Grę wygrywa uczeń z większą liczbą kart.

go	<i>netw</i>
lose	<i>stol</i>
eat	<i>tae</i>
win	<i>nwo</i>
come	<i>meac</i>
drink	<i>kanrd</i>
get	<i>tgo</i>
write	<i>towre</i>
have	<i>dha</i>
take	<i>koto</i>

USING A COMPUTER (1)

1. Spójrz na plakat z Unitu 8 i połącz połówki zdań wpisując odpowiednią literę (a – d).

1. The girl visited *a website*.
2. The girl typed *in a password*.
3. The girl printed *out a document*.
4. The girl clicked *on an icon*.

Materiały

- Plakat ze słownictwem z Unitu 8
- Słownictwo związane z komputerami: *visited a website, typed in a password, printed out a document, clicked on an icon*

Przebieg

- Na podstawie plakatu uczniowie łączą połówki zdań.
-

2. Let's play hangman.

Materiały

- Słownictwo związane z komputerami

Przebieg

- Nauczyciel może powtórzyć zasady wymawiania liter w alfabecie angielskim.
- Następnie nauczyciel losuje słowo/wyrażenie: *type in your password, delete, save, click on an icon, log in, log out, visit a website, check your emails, send emails, print* i zapisuje je na tablicy, podając dla ułatwienia niektóre litery, np.: *d ____ e (delete)*.
- Uczniowie podają litery z alfabetu angielskiego. Jeśli zaproponowanej samogłoski lub spółgłoski nie ma w słowie/wyrażeniu lub uczeń niepoprawnie wymówi dźwięk, nauczyciel zaczyna rysować wisielca. Każdy błąd to jedna kreska na rysunku. Uczniowie mają prawo do dziesięciu pomyłek.

Modyfikacja

- Nauczyciel przekazuje swoją rolę w grze ochotnikom, z których każdy losuje pojedynczo jedno słowo/wyrażenie i zapisuje je na tablicy, podając tylko część liter. Reszta klasy zgaduje.
- Nauczyciel może podnieść stopień trudności zadania, zapisując na tablicy kreski bez podawania pierwszej i ostatniej litery wylosowanego wyrazu/frazy.

ORDINAL NUMBERS

1. Spójrz na plakat z Unitu 8 i poniższe daty. Zapisz odpowiednie liczebniki porządkowe.

on 31 st March	on the thirty-first of March
on 1 st April	on the first of April
on 2 nd April	on the second of April
on 3 rd April	on the third of April
on 20 th April	on the twentieth of April

Materiały

- Plakat z Unitu 8
- Liczebniki porządkowe

Przebieg

- Uczniowie uzupełniają daty, wpisując odpowiednie liczebniki porządkowe: *thirty-first, first, second, third, twentieth*.

2. Let's circle the word.

Materiały

- Liczebniki porządkowe

Przebieg

- Nauczyciel dzieli tablicę na pół rysując pionową kreskę. Następnie zapisuje liczebniki porządkowe: *first, second, third, fourth, fifth, eight, twelfth, twentieth, twenty-first, thirty-first*, po obu stronach. Wyrazy powinny być rozproszone i umieszczone na połówkach tablicy w różnych miejscach.
- Nauczyciel dzieli uczniów na dwie drużyny i prosi do tablicy jedną osobę z każdej grupy.
- Obaj uczniowie stoją przy swojej połowie tablicy z kawałkiem kredy lub markerem.
- Nauczyciel podaje jeden liczebnik. Zadaniem uczniów jest jak najszybsze zakreślenie wyczytanego słowa na swojej połowie tablicy.
- Szybszy uczeń zdobywa punkt dla swojej drużyny.

PARTS OF A COMPUTER

1. Spójrz na plakat z Unitu 8, uzupełnij pisownię poniższych wyrazów.

touch screen	keyboard	scanner	speakers
touchpad	printer	mouse	screen

Materiały

- Plakat z Unitu 8
- Słownictwo związane z komputerem

Przebieg

- Uczniowie uzupełniają pisownię słów: *printer, mouse, touchpad, screen, touch screen, keyboard, scanner, speakers*.

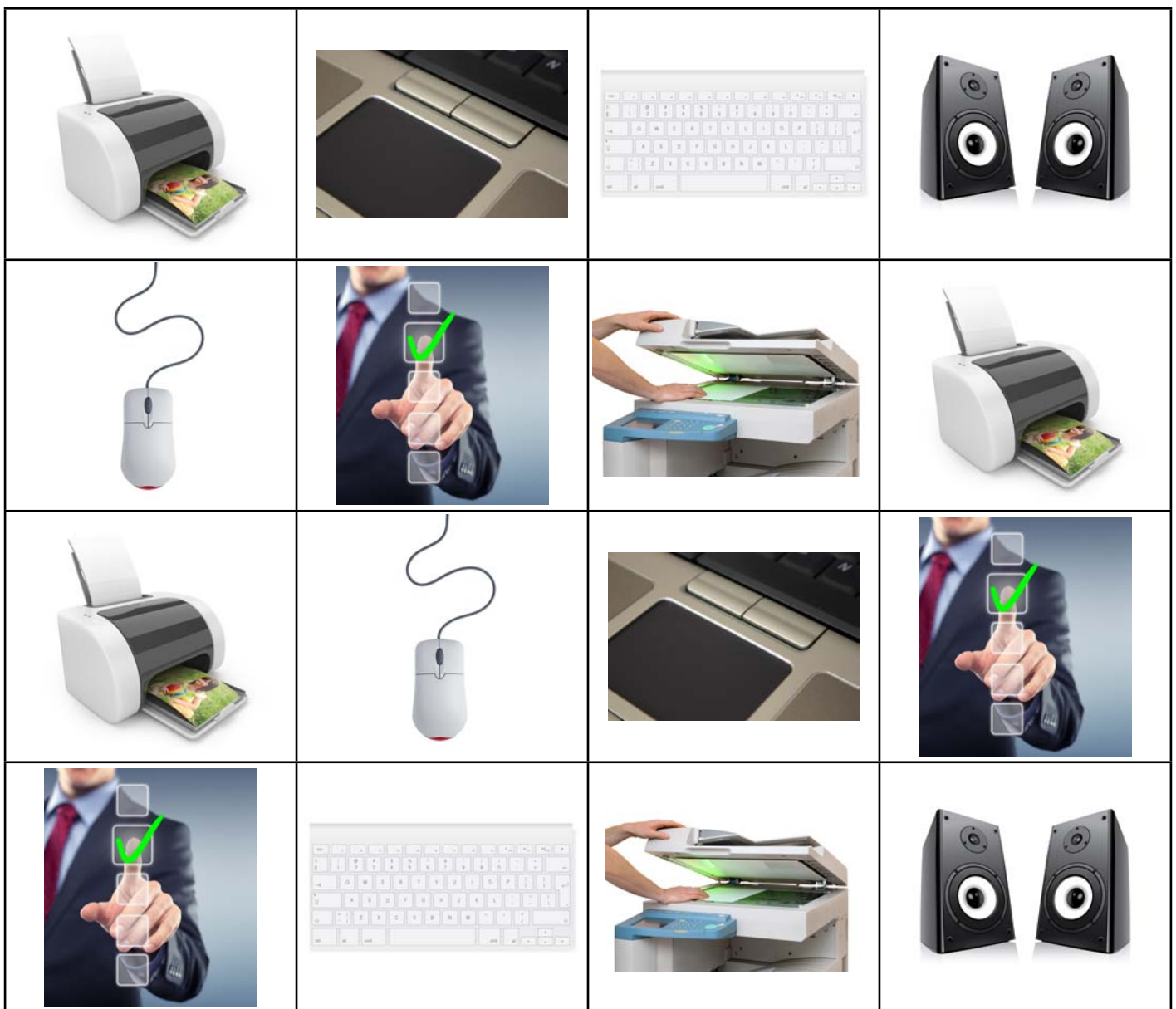
2. Let's play bingo.

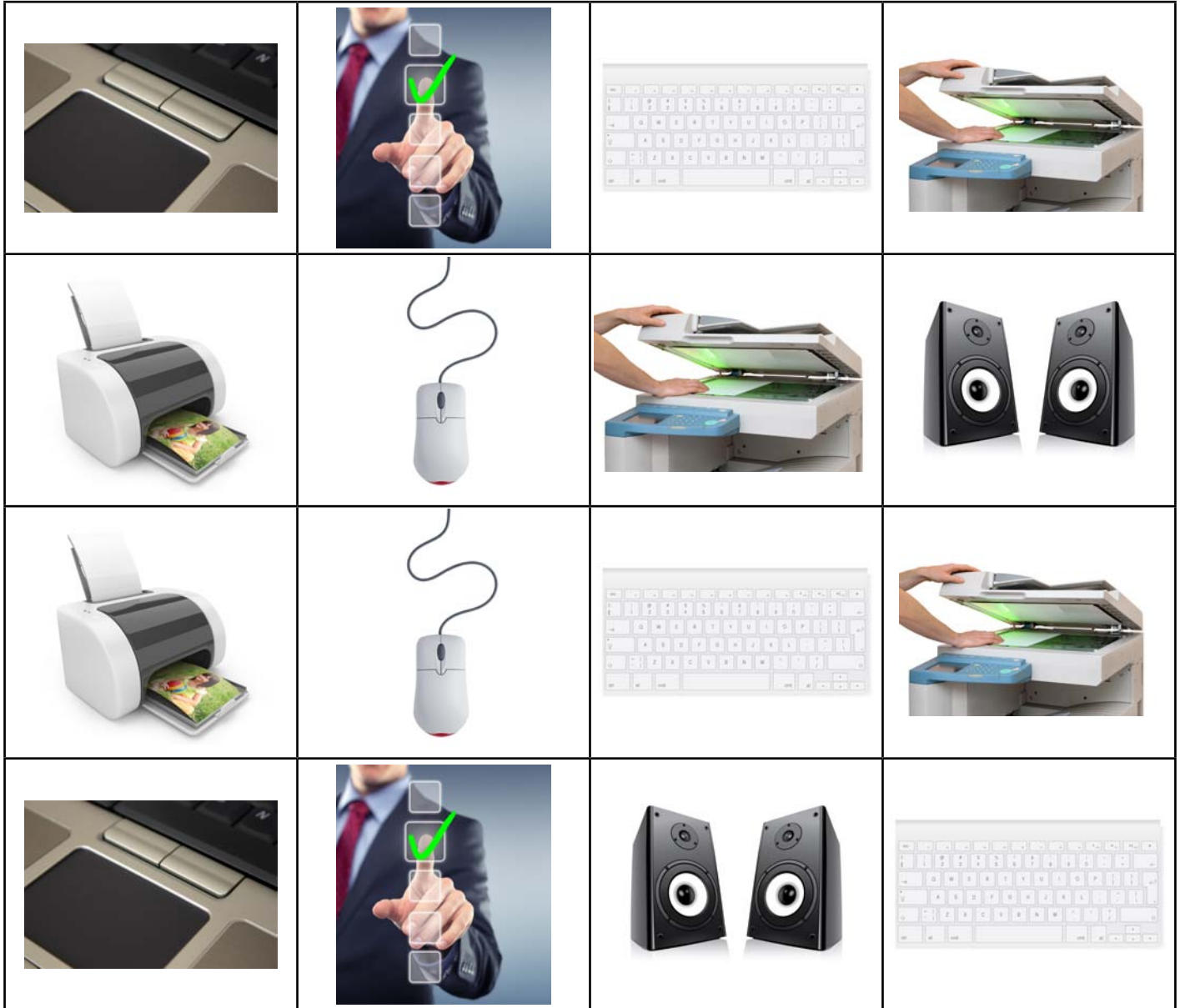
Materiały

- Dla każdego ucznia:
 - » jedna karta z obrazkami przedstawiającymi słownictwo związane z komputerami

Przebieg

- Każdy uczeń losuje jeden zestaw obrazków.
- Nauczyciel wyczytuje wyrazy w dowolnej kolejności: *printer, mouse, touchpad, touch screen, keyboard, scanner, speakers*.
- Uczniowie powinni zaznaczyć obrazek w swoim zestawie, gdy usłyszą pasujące do niego słowo.
- Uczeń, który zaznaczy wszystkie obrazki na karcie i pierwszy powie: BINGO!, wygrywa.





USING A COMPUTER (2)

1. Spójrz na plakat z Unitu 8 i wskaż obrazki przedstawiające poniższe słowa.

font	point size	italic
------	------------	--------

Materiały

- Plakat z Unitu 8
- Słownictwo związane z komputerami

Przebieg

- Uczniowie wskazują na plakacie: *font*, *point size*, *italic*.

WORDSEARCH

2. Znajdź i zakreśl dziesięć słów związanych z komputerami.

T	E	X	T	E	D	I	T	O	R	Y	W
O	P	L	A	M	E	T	I	W	Y	P	A
F	A	C	U	P	I	A	P	L	O	O	L
O	C	O	J	A	K	L	E	W	S	I	S
N	U	P	O	S	A	I	N	E	W	N	E
T	O	Y	F	T	U	C	A	M	N	T	O
B	E	J	K	E	F	U	W	K	O	S	I
O	T	L	E	N	D	C	U	T	R	I	S
L	A	T	I	L	O	W	I	M	E	Z	U
D	O	C	U	M	E	N	T	R	A	E	R
J	A	H	R	E	W	E	M	O	P	Y	T
S	P	E	L	L	C	H	E	C	K	E	R

Materiały

- Słownictwo związane z komputerami

Przebieg

- Uczniowie zakreślają słowa: *text editor*, *font*, *point size*, *bold*, *italic*, *cut*, *copy*, *paste*, *document*, *spellchecker*.